उत्तिष्ठ जाग्रत प्राक्प्य वरान्नीबोधत!

Arise, awake, obtaining, worthy, Know.

AZAD IAS ACADEMY

empowering nation...

(UNIT OF RPA STUDY CIRCLE PVT.LTD.)

GSTIN: - 09AAJCR0358N1ZU

छत्तीसगढ़ लोक सेवा आयोग

विवरणिका 2020—21

We are Social

621-A, SATYAM COMPLEX, G.T. RAOD, KOTGOAN, GHAZIABAD-201001

Email:azadiasacademy21593@gmail.com,|Web.:www.azadiasacademy.com

Mob: +91 - 9115269789, 9625288989

प्रारंभिक परीक्षा पत्र

प्रश्न पत्र – I

भाग – 1 – सामान्य अध्ययन:

1. भारत का इतिहास और भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन।
2. भारत की शारीरी, सामाजिक और आर्थिक भूगोल।
3. भारत और राजनीति का संविधान।
4. भारतीय अर्थव्यवस्था
5. सामान्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी।
6. भारतीय दर्शन, कला, साहित्य और संस्कृति।
7. वर्तमान मामलों और खेल।
8. पर्यावरण

भाग –2 :

छत्तीसगढ़ का सामान्य ज्ञान:

1. छत्तीसगढ़ का इतिहास, और स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ का योगदान।
2. छत्तीसगढ़ के भूगोल, जलवायु, शारीरिक स्थिति, जनगणना, पुरातत्व और पर्यटक केंद्र।
3. साहित्य, संगीत, नृत्य, कला और संस्कृति, मुहावरे और नीतिवचन, पहेली/पहेली (जनुला), छत्तीसगढ़ के गायन (हाना)।
4. छत्तीसगढ़ के जनजाति, विशेष परंपराएं, तीज और त्यौहार।
5. छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था, वन और कृषि।
6. छत्तीसगढ़ के प्रशासनिक ढांचे, स्थानीय सरकार और पंचायतराज।
7. छत्तीसगढ़ में उद्योग छत्तीसगढ़, ऊर्जा, जल और खनिज संसाधन।
8. छत्तीसगढ़ के वर्तमान मामले।

प्रश्न पत्र – 2 योग्यता परीक्षा

- संचार कौशल सहित प्रारंभिक कौशल।
- तार्किक तर्क एवं विश्लेषणात्मक क्षमता।
- निर्णय– निर्माण और समस्या निवारण।
- सामान्य मानसिक योग्यता
- मूल संख्यात्मक कार्य (सामान्य गणितीय कौशल) (स्तर कक्षा दसवीं) आंकड़ों की संख्या (चार्ट, रेखांकन, तालिकाएं, आकड़ों की पर्याप्तता इत्यादि।) (स्तर कक्षा दसवीं)
- हिन्दी भाषा का ज्ञान ।

- हिन्दी भाषा का ज्ञान और छत्तीसगढ़ भाषा से संबंधित प्रश्न उसी भाषा में होंगे इनका अनुवाद उपलब्ध नहीं होगा।

प्रश्नपत्र 2 (योग्यता परीक्षा)

- अवधि (02:00 घंटा)
- प्रश्नों की संख्या – 100
- अंक – 200

AZAD IAS ACADEMY

मुख्य परीक्षा पत्र

स. क्र.	प्रश्न पत्र का नाम	प्रश्न पत्र की अवधि	कुल अंक	रिमार्क
1	प्रश्न पत्र – 01 भाषा	03 घंटा	200	
2	प्रश्न पत्र –02 निबंध	03 घंटा	200	अभ्यार्थी को प्रत्येक खंड से दो कुल चार विभिन्न विषयों पर निबंध लिखने होंगे।
3	प्रश्न पत्र – 03 सामान्य अध्ययन– I	03 घंटा	200	
4	प्रश्न पत्र – 04 सामान्य अध्ययन– II	03 घंटा	200	
5	प्रश्न पत्र – 05 सामान्य अध्ययन – III	03 घंटा	200	
6	प्रश्न पत्र –06 सामान्य अध्ययन– IV	03 घंटा	200	
7	प्रश्न पत्र–07 सामान्य अध्ययन– V	03 घंटा	200	
		कुल अंक	1400	
8	साक्षात्कार/व्यक्तित्व परीक्षण		150	

- मुख्य परीक्षा के प्रश्न – पत्र परम्परागत प्रकार के (Conventional Type) लघु/मध्यम/दीर्घ उत्तरीय होंगें।

AZAD IAS ACADEMY

- प्रारंभिक परीक्षा के आधार पर मुख्य परीक्षा के लिए चिन्हांकित अभ्यर्थियों को मुख्य परीक्षा के सभी सात प्रश्न पत्रों में सम्मिलित होना होगा। मुख्य परीक्षा के आधार पर साक्षात्कार हेतु चिन्हांकित अभ्यार्थियों, अभ्यार्थियों को साक्षत्कार में अनिवार्यतः सम्मिलित होना होगा। मुख्य परीक्षा के किसी भी प्रश्न –पत्र में एवं साक्षत्कार में अनुपस्थित रहने वाले अभ्यार्थी अनर्ह होंगे।
- प्रथम प्रश्न पत्र भाषा को छोड़कर अन्य सही प्रश्न पत्रों का उत्तर अभ्यार्थी द्वारा इच्छानुसार केवल हिन्दी अथवा अंग्रेजी में दिया जाएगा, परंतु किसी प्रश्न पत्र में उत्तर हिन्दी एवं अंग्रेजी में अंशतः नहीं दिया जाएगा।
- प्रश्न पत्र –02 (निबंध)में दो भाग होंगे 1. अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर की मुद्दे, 2. छत्तीसगढ़ राज्य के मुद्दें। अभ्यार्थी को प्रत्येक भाग से चार विकल्प दिये जाएंगे, जिसमें से दो–दो विकल्प पर समस्या– सामाधान (कारण, वर्तमान स्थिति आंकड़ो सहित एवं समाधान) पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा।
  - मुख्य परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र क्रमांक 03 से 07 में निम्नानुसार प्रश्न होंगेः–

खण्ड 01– इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 22 प्रश्न दिए जायेंगे, सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 02 अंक होगा। इस तरह इस खण्ड के लिए अधिकतम 44 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग– 30)

खण्ड 02– इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 13 प्रश्न दिए जायेंगे। सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 4 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 52 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 60)

खण्ड 03– इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 08 प्रश्न दिए जायेंगे, सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 8 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 64 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 100)

खण्ड 04– इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के भाग– 02 से कुल 02 प्रश्न दिए जायेंगे, जिसमें से अभ्यार्थी को केवल 01 प्रश्न का ही उत्तर देना होगा। इस खण्ड के लिए अधिकतम 10 अंक होंगे। (प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 125)

खण्ड 05– इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के भाग–01 एवं भाग – 03 से क्रमशः 02–02 प्रश्न दिए जायेंगे, जिसमें से अभ्यार्थी को भागवार केवल 01–01 प्रश्न का ही उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 15 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 30 अंक होंगे। (प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 175)

प्रश्न–पत्र 01 – भाषा

(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 सामान्य हिन्दीः–

भाषा–बोध, संक्षिप्त लेखन, पर्यायवादी एवं विलोम शब्द, समोच्चरित शब्दों के अर्थ भेद, वाक्याशं के लिए एक सार्थक शब्द, संधि एवं संधि– विच्छेद, सामासिक पदरचना एवं समास – विग्रह, तत्सम एवं तद्भव शब्द, शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि उपसर्ग एवं प्रत्यय, मुहावरें, एव लोकोक्ति (अर्थ एवं प्रयोग), पत्र लेखन। हिन्दी साहित्य के इतिहास में काल विभाजन एवं नामकरण, छत्तीसगढ़ के साहित्यकार एवं उनकी रचनाएं। अपठित गद्यांश, शब्द युग्म, प्रारूप लेखन, विज्ञापन, प्रपत्र, परिपत्र, पृष्ठांकन अधिसूचना, टिप्पणी लेखन, शासकीय, अर्धशासकीय पत्र, प्रतिवेदन, पत्रकारिता, अनुवाद (हिन्दी से अंग्रेजी तथा अंगेजी से हिन्दी)

भाग –2 General English:-

Comprehension, Precis Writing, Re arrangement and Correction of Sentences, Synonyms, Antonyms, Filling the Blanks, Correction of Spellings, Vocabulary and usage, Idioms and Phrases, Tenses, Prepositions, Active Voice and Passive Voice, parts of Speech.

भाग – 3 छत्तीसगढ़ भाषाः–

छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान, छत्तीसढ़ी भाषा का विकास एवं इतिहास, छत्तीसढ़ी भाषा का साहित्य एवं प्रमुख साहित्यकार, छत्तीसगढ़ का व्याकरण, शब्द साधन–संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, वाच्य, अव्यय (क्रिया विशेषण, संबंध बोधक, विस्मयादि बोधक) कारक, काल लिंग, वचन, शब्द रचना की विधियॉ, उपसर्ग, प्रत्यक्ष संधि (अ) हिन्दी में संधि, (ब) छत्तीसगढ़ में संधि, समास, छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग, छत्तीसगढ़ी भाषा के विकास में समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, आकाशवाणी व सिनेमा की भूमिका, लोकव्यवहार में छत्तीसगढ़ी, छत्तीसगढ़ी भाषा का सामान्य परिचय– नामकरण, छत्तीसगढ़ी भाषा का परिचय, छत्तीसगढ़ी में क्रियाओं में वर्तमान, भूत तथा पूर्ण+अपूर्ण वर्तमान भविष्य काल के रूप, काल, लिखना–क्रिया के भूतकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भूतकाल, पढ़ना–लिखना के भविष्यकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भविष्यकाल, पाद–टिप्पणी।

प्रश्न–पत्र 02– निबंध

(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे :–

अभ्यार्थी को कुल दो मुद्दे पर निबंध (कारक वर्तमान स्थिति आंकड़ों सहित एवं समाधान) लिखना होगा। इस भाग से चार मुद्दे दी जायेंगी जिसमें से दो मुद्दों पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा। इस भाग के प्रत्येक मुद्दे हेतु अधिकतम 50 अंक होंगे।

भाग–2 छत्तीसगढ़ राज्य स्तर के मुद्दे :–

अभ्यार्थी को कुल दो मुद्दे पर निबंध (कारण, वर्तमान आंकड़ों सहित एवं समाधान) लिखना होगा। इस भाग से चार मुद्दे दी जायेंगी जिनमें से दो मुद्दों पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा। इस भाग के प्रत्येक मुद्दे हेतु अधिकतम 50 अंक होंगे।

प्रश्न–पत्र 03– निबंध

सामान्य अध्ययन–1

(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग– 1 भारत का इतिहास

प्रागैतिहासिक काल, सिंधु सभ्यता, वैदिक सभ्यता, जैन धर्म, मगध साम्राज्य का उदय, मौर्य–राजनय तथा अर्थव्यवस्था, शुंग, सातवाहन काल, गुप्त साम्राज्य, गुप्त वाकाटक काल में कला, स्थापत्य, साहित्य तथा विज्ञान का विकास, दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश। मध्यकालीन भारतीय इतिहास सल्तनत एवं मुगल काल, विजय नगर भक्ति आन्दोलन, सूफीवाद, क्षेत्रीय भाषाओं में प्रमुख राजवंश। मध्यकालीन भारतीय इतिहास, सल्तनत एवं मुगल काल, विजय नगर राज्य, भक्ति आन्दोलन, सूफीवाद, क्षेत्रीय भाषाओ में साहित्य का विकास, मराठों का अभ्युदय, यूरोपियनों का आगमन तथा ब्रिटिश सर्वोच्चता स्थापित होने के कारक, ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार – युद्ध एवं कूटनीति, ग्रामीण अर्थव्यवस्था– कृषि, भू–राजस्व व्यवस्था–स्थाई बंदोबस्त, रैय्यतवाड़ी, महालवाड़ी हस्तशिल्प उद्योगों का पतन, ईस्ट इंडिया कम्पनी के रियासतों के साथ संबंध, प्रशासनिक संरचना में परिवर्तन, 1858 के पश्चात् 1858 के पश्चात् नगरीय अर्थव्यवस्था –रेलों का विकास, औद्योगीकरण, संवैधानिक विकास सामाजिक धार्मिक सुधार

आंदोलन–ब्रह्म समाज, आर्य समाज प्रार्थना समाज, रामकृष्ण मिशन, राष्ट्रवाद का उदय, 1857 की क्रांति भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना,बंगाल का विभाजन और स्वदेशी आन्दोलन, साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास, क्रांतिकारी आन्दोलन, होमरूल आन्दोलन, गांधीवादी आन्दोलन, भारत छोड़ो आंदोलन, मजदूर किसान एवं आदिवासी आंदोलन, दलितों मे सुधार आंदोलन, मुस्लिमों में सुधार, अलीगढ़ आंदोलन, आजाद हिन्द फौज, स्वतंत्रता और भारत का विभाजन, रियासतों का विलीनीकरण।

भारत –2 संविधान एवं लोक प्रशासनः–

भारत का संविधानिक विकास (1773–1950). संविधान का निर्माण एवं मूल विशेषताएं, प्रस्तावना, संविधान की प्रकृति, मूलभूत अधिकार और कर्तव्य,राज्य नीति के निर्देशक तत्व, संघीय कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका।संविधानिक उपचार का अधिकार, जनहित याचिकाएं, न्यायिक सक्रियता, न्यायिक पुनर्विलोकन, महान्यायवादी। राज्य कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, महाधिवक्ता। संघ राज्य संबंध – विधायी, प्रशासनिक और वित्तीय। अखिल भारतीय सेवाएं, संघ लोक सेवा आयोग एवं राज्य लोक सेवा आयोग। आपात, उपलब्ध, संविधानिक संशोधन आधारभूत ढांचे की अवधारणा। छत्तीसगढ़, शासन – व्यवस्थापितका, कार्यपालिका और न्यायपालिका। लोक प्रशासन– अर्थ ,क्षेत्र प्रकृति और महत्व। उदारीकरण के अधीन लोक प्रशासन और प्रशासन और निजी प्रशासन। नवीन लोक प्रशासन, विकास प्रशासन व तुलनात्मक लोक प्रशासन। लोक प्रशासन में नए आयाम। राज्य बनाम बाजार। विधि का शासन। संगठन–सिद्धान्त,उपागम,संरचना। प्रबंध– नेतृत्व नीति निर्धारण निर्णय निर्माण। प्रशासनिक प्रबंध के उपकरण– समन्वय, प्रत्यायोजन, संचार,पर्यवेक्षण, अभिप्रेरणा। प्रशासनिक सुधार, सुशासन, ई–गवर्नेस, नौकरशाही। जिला प्रशासन। भारत मे प्रशासन पर नियन्त्रण। संसदीय, वित्तीय, न्याायिक एवं कार्यपालिक। लोकपाल एवं लोक आयुक्त। सूचना का अधिकार। पंचायत एवं नगरपालिकाएं। संसदीय– अध्यक्षात्मक, एकात्मक–संघात्मक शासन। शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त। छत्तीसगढ़ का प्रशासनिक ढांचा।

भाग –3 छत्तीसगढ़ का इतिहासः–

प्रागैतिहासिक काल, छत्तीसगढ़ का इतिहास– वैदिक युग से गुप्त काल तक, प्रमुख राजर्शितुल्य कुल, नल, शरीपुरीय, पांडु, सोमवंशी इत्यादी, कल्चुरी एवं उनका प्रशासन, मराठों के अधीन छत्तीसगढ़, ब्रिटिश संरक्षण में छत्तीसगढ़, छत्तीसगढ की पूर्व रियासतें ओर जमीन्दारियों। सामन्ती राज, 1857 की क्रान्ति, छत्तीसगढ़ में स्वतंत्रता आन्दोलन, श्रमिक कृषक एवं जनजातीय आंदोलन, छत्तीसगढ़ राज्य का निमार्ण ।

प्रश्न–पत्र 04

सामान्य अध्ययन–।।

(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 सामान्य विज्ञानः–

रसायन– रासायनिक अभिक्रिया की दर एवं रासायनिक साम्य–रासायनिक अभिक्रिया की दर का प्रारंभिक ज्ञान, तीव्र एवं मंद रासायनिक अभिक्रियाएं, धातुएं–आवर्त सारिणी में धातुओं की स्थिति एवं सामान्य गुण, धातु, खनिज अयस्क, खनिज एवं अयस्क में अंतर। धातुकर्म–अयस्कों का सांद्रण, निस्तापन, भर्जन, प्रगलन एवं शोधन, कॉपर एवं आयरन का धातुकर्म, धातुओं का संक्षारण, मिश्र धातुएं। अधातुएं–आवर्त सारणी में अधातुओं की स्थिति एवं सामान्य गुण, कुछ महत्वपूर्ण कार्बनिक यौगिक, कुछ सामान्य कृत्रिम बहुलक, पॉलीथीन, पाली विनाइल क्लोराइड, टेफ्लान, साबुन एवं अपमार्जक। **भौतिक शास्त्र**– प्रकाश–प्रकाश की प्रकृति, प्रकाश का परावर्तन, परवर्तन के नियम समतन एवं वक्र सतह से परावर्तन, समतल,उत्तम एवं अवतल दर्पण द्वारा प्रतिबिम्ब रचना, फोकस, दूरी तथा वकता त्रिज्या में संबंध, गैसों में विद्युत विसर्जन, सूर्य में ऊर्जा उत्पत्ति के कारण, विद्युत और इसके प्रभाव–विद्युत तीव्रता, विभव–विभवान्तर, विधुत धारा, ओह्म का नियम, प्रतिरोध, विशिष्ट प्रतिरोध, प्रभावित करने वाले कारक,प्रतिरोधों का संयोजन एवं इसके आंकिक प्रश्न, विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव, इसकी उपयोगिता, शक्ति एवं विद्युत ऊर्जा व्यय की गणना (आंकिक) विद्युत प्रयोग में रखी जाने वाली सावधानियां, प्रकाश विद्युत प्रभाव, सोलर सेल, संरचना, P-N संधि, डायोड, **जीवविज्ञान–** परिवहन–पौधों में जल एवं खनिज लवण का परिवहन, जन्तुओं में परिवहन (मानव के संदर्भ में) रूधिर की संरचना तथा कार्य, हृदय की संरचना तथा कार्यविधि (प्राथमिक ज्ञान) प्रकाश–संश्लेषण–परिभाषा, प्रक्रिया के प्रमुख पद, प्रकाश अभिक्रिया एवं अंधकार अभिक्रिया । श्वसन–परिभाषा, श्वसन एवं श्वासोच्छवास, श्वसन के प्रकार, आक्सी श्वसन एवं अनाक्सी श्वसन, मनुष्य का श्वसन तंत्र एवं श्वसन प्रक्रिया। मनुष्य का पाचन तंत्र एवं पाचन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) नियंत्रण एवं समन्वय–मनुष्य का तंत्रिका तंत्र, मस्तिष्क एवं मेरूरज्जु की संरचना एवं कार्य पौधें एंव जन्तुओं में समन्वय पादप हार्मोन, अन्त–स्त्रावीग्रंन्धियां हांर्मोन एवं कार्य। प्रजनन एवं वृद्धि–प्रजनन के प्रकार, अलैंगिंक प्रजनन, विखण्डन, मुकलन एवं पुनरूदभवन, कृत्रिम वर्धी प्रजननन, स्तरीकरण, कलम लगाना, ग्राफ्टिंग, अनिषेक प्रजनन, पौधों में लैगिंक प्रजनन अंग, पुष्प की संरचना एवं प्रजनन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) परागण, निषेचन। मानव प्रजनन तंत्र तथा प्रजनन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) अनुवाशिकी एवं विकास–अनुवांशिकी एवं भिन्नताएं, अनुवाशिकता का मूल आधार गुण सूत्र एवं DNA (प्रारंभिक जानकारी)।

भाग–2 योग्यता परीक्षण, तार्किक योग्यता एवं बुद्धिमता परीक्षणः–

परिमेय संस्थाओं का जोड़ना, घटाना, गुणा करना, भाग देना. 2 परीमेय संस्थाओं के बीच परिमेय संख्या ज्ञात करना। अनुपात एवं समानुपात–अनुपात व समानुपात की परिभाषा, योगानुपात, एकांतरानुपात, व्युत्कमानुपात आदि व उनके अनुप्रयोग। वाणिज्य गणित–बैंकिंग–बचत खाता, सावधि जमा खाता एवं आवर्ति जमा खाता पर ब्याज की गणना। आयकर की गणना (केवल वेतनमोगी के लिए तथा गृह भाड़ा भत्ता को छोड़कर) गुणनखंड, लघुतम समापवर्तक, महत्तम समापवर्त्य। वैदिक गणित–जोड़ना, घटाना, गुणा, भाग, बीजांक से उत्तर की जांच। वर्ग, वर्गमूल, घन, घनमूल, विकुलम एवं उसके अनुप्रयोग तथा बीजगणित में वैदिक गणित विधियों का प्रयोग आदि। भारतीय गणितज्ञ एवं उनका कृतिव–आर्यभट्ट, बराह मिहिर, ब्रहमगुप्त, भास्कराचार्य, श्रीनिवास राभानुजन के संदर्भ में। गणितीय संक्रियाएं एवं संख्यात्मक कार्य (संख्या ओर उनके संबंध आदि, परिमाण क्रम इत्यादि), आंकड़ों की व्याख्या (चार्ट, रेखांकन तालिकाएं, आंकड़ों की पर्याप्तता इत्यादि) आंकड़ों का विशलेषण, सामान्तर माध्य, माध्यिका, बहुलक, प्रायिकता, प्रायिकता के जोड़ एवं गुणा प्रमेय पर आधारित प्रश्न, व्यवहारिक गणित–लाभ हानि, प्रतिशत, ब्याज, एवं औसत। समय, गति, दूरी नदी, नाव। सादृश्य (संबंधात्मक) परीक्षण, विश्य शब्द, शब्दो का विषम जोड़ा, सांकेतिक भाषा परीक्षण, संबंधी परीक्षण, वर्णमाला परीक्षण, शब्दों का तार्किक विश्लेषण, छूटे हुए अंक या शब्द की प्रविष्टि, कथन एवं कारण, स्थिति प्रतिक्रिया परीक्षण, आकृति श्रेणी, तथ्यों का लुप्त होना, सामान्य मानसिक योग्यता।

भाग–3 एप्लाईड एवं व्यवहारिक विज्ञान :–

ग्रामीण भारत में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका, कम्प्यूटर का आधारभूत ज्ञान, संचार एवं प्रसारण में कम्प्यूटर, आर्थिक वृद्धि हेतु सॉफटवेय का विकास, आई.टी. के वृहद अनुप्रयोग। ऊर्जा संसाधन–ऊर्जा की मांग, नवीनीकृत एवं अनवीनीकृत के स्त्रोत, नाभिकीय ऊर्जा का देश में विकास एवं उपयोगिता। भारत में वर्तमान विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का विकास, कृषि का उदभव, कृषि विज्ञान में प्रगति एवं उसके प्रभाव, भारत में फसल विज्ञान, उर्वरक, कीट नियंत्रण एवं भारत में रोगों का परिदृश्य। जैव विविधता एवं उसका संरक्षण–सामान्य परिचय– परिभाषा, अनुवांशिक प्रजाति एवं पारिस्थितिक तंत्रीय विविधता। भारत का जैव–भौगोलिक वर्गीकरण। जैव विविधता कर महत्व–विनाशकारी उपयोग उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक, वैकल्पित दृष्टि से महत्व। विश्व स्तरीय जैव विविधता राष्ट्रीय एवं स्थानीय स्तर की जैव विविधता। भारत एक वृहद विविधता वाले राष्ट्र के रूप में। जैव विविधता के तप्त स्थल। जैव विविधता को क्षति–आवासीय, क्षति, वन्य जीवन को क्षति, मानव एवं वन्य जन्तु संघर्ष। भारत की संकटापन्न (विलुप्त होती) एवं स्थानीय प्रजातियां। जैव–विविधता का संरक्षण–असंस्थितिक एंव संस्थितिक संरक्षण। पर्यावरण प्रदूषण–कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण के उपाय–वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, समुद्री प्रदूषण, मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, तापीय प्रदूषण नाभिकीय प्रदूषर्ण ठोस अपशिष्ट प्रबंधन–नगरीय एवं औद्योगिक ठोस कूड़े–करकट का प्रबंधनः कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण। प्रदूषण के नियंत्रण में व्यक्ति की भूमिका।

प्रश्न–पत्र 05

सामान्य अध्ययन– ।।।

(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 भारत एवं छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था :–

1. राष्ट्रीय एवं प्रति व्यक्ति आय, भारतीय अर्थ व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन (सकल घरेलू उत्पाद एवं कार्यशक्ति)। निजी एवं सार्वजनिक क्षेत्रों की भूमिका में परिवर्तन एवं नवीनतम योजनाओं के कुल योजनागत व्यय में उनके हिस्से। आर्थिक सुधार, निर्धनता एवं बेरोजगारी की समस्याएं माप एवं उन्हें दूर करने के लिए किए गए उपाय। मौद्रिक नीति–भारतीय बैकिंग एवं गैर–बैंकिग वित्तीय संस्थानों के स्वरूप एवं उनमें 1990 के दशक से सुधार, रिजर्व बैंक के साख का नियमन। सार्वजनिक राजस्व, सार्वजनिक व्यय, सार्वजनिक ऋण और राजकोषीय घाटा की संरचना ओर अर्थ–व्यवस्था पर उनके प्रभाव।

2. **छ.ग. के संदर्भ में :–** अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग एवं अल्पसंख्यक वर्ग का सामाजिक पिछड़ापन, साक्षरता एवं व्यावसायिक संरचना, आय एवं रोजगार के क्षेत्रीय वितरण में परिवर्तन, महिलाओं की सामाजिक, राजनीतक एवं आर्थिक सशक्तिकरण। बाल श्रम समस्या, ग्रामीण विकास। राज्य की वित एवं बजटीय नीति, कर सरंचना, केन्द्रीय कर में हिस्सेदारी, राजस्व एवं पूंजी खाता में व्यय सरंचना, उसी प्रकार योजना एवं गैर–योजनागत व्यय, सार्वजनिक ऋण की सरंचना। आन्तरिक एवं विश्व बैंक के ऋण सहित बाह्य ऋण। छत्तीसगढ़ के ग्रामीण साख के संस्थागत एंव गैर–संस्थागत स्त्रोत। सहकारिता की संरचना एवं वृद्धि तथा कुल साख में उनके हिस्से, पर्याप्तता एवं समस्याएं।

भाग –2 भारत का भूगोलः–

भारत की भौतिक विशेषतायें – स्थिति एवं विस्तार, भूगर्भिक सरंचना, भौतिक विभाग, अपवाह तंत्र, जलवायु, मिट्टी, वनस्पति व वनों का महत्व, भारतीयउ वन नीति, वन संरक्षण। मानवीय विशेषतायें–जनसंख्या–जनगणना, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व व वितरण, जन्मदर, मृत्यु दर, शिशु मृत्यु दर, प्रवास, साक्षरता, व्यावसायिक सरंचना। नगरीकरण। कृषि–भारतीय कृषि की विशेषताएं, कृषिगत फसलें– खाद्यान्न, दालें, तिलहन व अन्य फसलें उत्पादन एवं वितरण। सिंचाई के साधन व उनका महत्व, कृषि का आधुनिकीकरण, कृषि की समस्याएं एवं नियोजन। सिंचाई बहुद्देशीय–परियोजनाएं। हरित क्रांति, श्वेत क्रांति, श्वेत क्रांति। **खनिज संसाधन :–** खनिज भंडार, खनिज उत्पादन एवं वितरण। **ऊर्जा संसाधन :–** कोयला, पेट्रोलियम, तापीय विद्युत शक्ति, परमाणु शक्ति, ऊर्जा के गैर परम्परागत श्रोत। उद्योगः– भारत उद्योगों के विकास एवं संरचना, बड़े मध्यम, लघु एवं लघुत्तर क्षेत्र। कृषि वन व खनिज आधारित उद्योग।

भाग – 3 छत्तीसगढ़ का भूगोल :–

छत्तीसगढ़ की भौतिक विशेषताये :– स्थिति एवं विस्तार, भूगर्भिक संरचना, भौतिक विभाग, अपवाह तंत्र, जलवायु, मिट्टी, वनस्पति व वन्य जीवन– वनों का महत्व, वन्य जीवन प्रबंध – राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण, राज्य की वन नीति, वन संरक्षण। **मानवीय विशेषतायें :–** जनसंख्या– जनसंख्या वृद्धि घनत्व व वितरण, जन्म दर, शिशु दर, प्रवास, लिगानुपात व आयु वर्ग, अनुसूचित जन–जाति जनसंख्या, साक्षरता, व्यावसायिक सरंचना, नगरीकरण, परिवार कल्याण कार्यक्रम। **कृषि :–** कृषिगत फसलें, खाद्यान्न दालें, तिलहन व अन्य फसलें उत्पादन एवं वितरण। सिंचाई के साधन व उनका महत्व, महत्वपूर्ण सिंचाई परियोजनाएं, कृषि की समस्याएं एवं कृषकों के उत्थान के लिए राज्य की योजनाएं। **खनिज संसाधन :–** छत्तीसगढ़ में विभिन्न खनिजों के भंडार, खनिजों का उत्पादन एवं वितरण। **ऊर्जा संसाधन–** कोयला, तापीय विद्युत शक्ति, ऊर्जा के गैर परम्परागत स्त्रोत। उद्योग – छत्तीसगढ़ में उद्योगों के विकास एवं संरचना, बड़े, मध्यम, लघु एवं लघुत्तर क्षेत्र। कृषि वन व खनिज आधारित उद्योग। परिवहन के साधन एवं पर्यटन।

प्रश्न–पत्र 06
सामान्य अध्ययन–IV
(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 दर्शनशास्त्र :–

दर्शन का स्वरूप, धर्म एवं संस्कृति से उकसा सम्बंध, भारतीय दर्शन एवं पाश्चात्य दर्शन में अंतर, वेद एवं उपनिषद् – ब्रह्म, आत्मा, ऋत, गीता दर्शन– स्थितप्रज्ञ, स्वधर्म, कर्मयोग, चार्वाक दर्शन – ज्ञानमीमांसा, तत्वमीमांसा, सुखवाद, जैव दर्शन – जीव का स्वरूप, अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, पंचमहाव्रत, बौद्ध दर्शन– प्रतीत्यसमुत्पाद, अष्टांग मार्ग, अनात्मवाद क्षणिकवाद, सांख्य दर्शन– सत्कार्यवाद, प्रकृति एवं पुरूष का स्वरूप विकासवाद योग दर्शन– अष्टांग योग, न्याय दर्शन – प्रमा अप्रमा. असत्कार्यवाद, वैशेषिक दर्शन– परमाणुवाद मीमांसा दर्शन– धर्म अपूर्व का सिद्धान्त, अद्वैत वेदान्त – ब्रह्म, माया, जगत, मोक्ष, कौटिल्य– सप्तांग सिद्धान्त, मण्डल सिद्धान्त गुरूनानक – सामाजिक नैतिक चिन्तन, गुरू घासीदास– सतनाम पंथ की विशेषताएँ, वल्लभाचार्य– पुष्टिमार्ग, स्वामी विवेकानन्द– व्यावहारिक वेदान्त, सार्वभौम धर्म, श्री अरविन्द – समग्र योग, अतिमानस, महात्मा गाँधी – अंहिसा, सत्याग्रह, एकादश व्रत, भीमराव अम्बेडकर– सामाजिक चिन्तन, दीनदयाल उपाध्याय – एकात्म मानव दर्शन प्लेटों–सद्गुण अरस्तू– कारणता सिद्धान्त, सन्त एन्सेल्म – ईश्वर सिद्धि हेतु सत्तामूलक तर्क देकार्त– संदेह पद्धति, मैं सोचता हूँ, स्पिनोजा – द्रव्य, सर्वेश्वरवाद, लाइब्नीत्ज – चिदणुवाद, पूर्व स्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त लॉक– ज्ञानमीमांसा, बर्कले– सत्ता

अनुभवमूलक है, ह्यूम – संदेहवाद, कांट – समीक्षावाद, हेगल– बोध एवं सत्ता, द्वन्द्वात्मक प्रत्ययवाद, ब्रेडले – प्रत्ययवाद, मूर– वस्तुवाद, ए. जे. एयर – सत्यापन सिद्धान्त, जॉन डिग्री – व्ययहारवाद, सार्त्र – अस्तित्ववाद, धर्म का अभिप्राय, धर्मदर्शन, का स्वरूप, धार्मिक सहिष्णुता, पंथ निरपेक्षता, अशुभ की समस्या, नैतिक मूल्य एवं नैतिक दुविधा, प्रशासन में नैतिक तत्व, सत्यनिष्ठा, उत्तरदायित्व एवं पारदर्शिता, लोक सेवकों हेतु आचरण संहिता, भ्रष्टाचार – अर्थ, प्रकार, कारण एवं प्रभाव, भ्रष्टाचार दूर करने के लिए उपाय, व्हिसिलब्लोअर की प्रासंगिकता।

भाग – 2 समाजशास्त्र :–

अर्थ, क्षेत्र एवं प्रकृति, अध्ययन का महत्व, अन्य विज्ञानों से इसका संबंधा। प्राथमिक अवधारणाएँ – समाज, समुदाय, समिति, संस्था, सामाजिक समूह, जनरीतियों एवं लोकाचार। व्यक्ति एवं समाज– सामाजिक अंतः क्रियाएँ स्थिति एवं भूमिकाा, संस्कृति एवं व्यक्तित्व, समाजीकरण। हिन्दु सामाजिक संगठन– धर्म आश्रम, वर्ण, पुरूषार्थ । सामाजिक स्तरीकरण – जाति एवं वर्ग। सामाजिक प्रक्रियाएँ – सामाजिक अंत क्रिया, सहयोग, संघर्ष, प्रतिस्पर्धा। सामाजिक नियंत्रण एवं सामाजिक परिवर्तन – सामाजिक नियंत्रण के साधन एवं अभिकरण। सामाजिका परिवर्तन की प्रक्रियाएं एवं कारक। भारतीय समाजिक समस्याएं, सामाजिक विघटन, नियमहीनता, अलगांव विषमता। सामाजिक शोध एवं प्रतिधियां – सामाजिक अनुसंधान का उद्देश्य, सामाजिक घटनाओं के अध्ययन मे वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग, वस्तुनिष्ठता की समस्या, तथ्य संकलन की प्रतिधियां एवं उनकरण – अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली, अनुसूची।

भाग–3 छत्तीसगढ़ का सामाजिक परिदृश्य :–

जनजातीय सामाजिक संगठन, विवाह, परिवार, गोत्र, युवा समूह, जनजातीय विकास– इतिहास, कार्यक्रम व नीतियां – संवैधानिक व्यवस्थाा । छत्तीसगढ़ की विशेष पिछड़ी जनजातियां, अनुसूचित जातियां एवं अन्य पिछड़ा वर्ग की जातियां, छत्तीसगढ़ के जनजातियों में प्रचलित प्रमुख आभूषण एवं विशेष परंपराएं, जनजातिय समस्याएं : पृथक्करण, प्रवासन और परसंस्कृतिकरण। छत्तीसगढ़ की लोक कला, लोकसाहित्य एवं प्रमुख लोक कलाकार, छत्तीसगढ़ लोकगीत, लोककथा, लोक नाट्य जनऊला, मुहावरे हाना, लोकोत्त्यॉ। छत्तीसगढ़ राज्य के साहित्य, संगीत एवं ललित कला के क्षेत्र में स्थापित संस्थाएं उक्त क्षेत्रों में छत्तीसगढ़ शासन द्वारा स्थापित सम्मान एवं पुरस्कार। छत्तीसगढ़ की लोक संस्कृति, छत्तीसगढ़ राज्य के प्रमुख मेले तथा पर्व – त्यौहार, राज्य के पुराातात्विक संरक्षित स्मारक एवं स्थल तथा उत्खनित स्थल, छ.ग. शासन द्वारा चिन्हांकित पर्यटन स्थल, राष्ट्रीय उद्यान, अभ्यारण्य और बस्तर के जलप्रताप एवं गुफाएं, छत्तीसगढ़ के प्रमुख संत।

प्रश्न–पत्र 07
सामान्य अध्ययन–V
(अंक 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 कल्याणकारी, विकासात्मक कार्यक्रम एवं कानून :–

1. समाजिक एवं महत्वपूर्ण विधानः– भारतीय समाज, सामाजिक बदलाव के एक साधन के रूप में सामाजिक विधान, मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 भारतीय संविधान एवं आपराधिक विधि (दण्ड प्रक्रिया संहिता) के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा (सीआरपीसी), घरेलू हिंसा से स्त्री का संरक्षण अधिनियम– 2005, सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम 1989, सूचना का अधिकार अधिनियम 2005, पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम 1986, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम् 1986, सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम – 2000, भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम– 1988.

2. **छ. ग. के सदंर्भ में :–** छ.ग. में प्रचलित विभिन्न नियम/अधिनियम एंव उनके छ.ग. के निवासियों पर कल्याणकारी एवं विकासात्मक प्रभाव।

3. **छत्तीसगढ़ शासन की कल्याणकारी योजनाएंः–** छ.ग. शासन द्वारा समय–समय पर प्रचलित कल्याणकारी, जनोपयोगी एवं महत्वपूर्ण योजनायें।

भाग –2 अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय – खेल, घटनाएं एवं संगठनः–

संयुक्त राष्ट्र एवं उसके सहयोगी संगठन, अंर्तराष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक एवं एंशियाई बैंक, सार्क, ब्रिक्स, अन्य द्विपक्षीय एवं क्षेत्रीय समूह, विश्व व्यापार संगठन एवं भारत पर इसके प्रभाव, राष्ट्रीय एवं अंर्तराष्ट्रीय खेल एवं प्रतियोगिताएं।

भाग–3 अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय शैक्षणिक संस्थाएं एवं मानव विकास में उनका योगदानः–

कुशल मानव संसाधन की उपलब्धता, भारत मे मानव संसाधन की नियोजिता एवं उत्पादकता, रोजगार के विभिन्न चलन (ट्रैंडस) मानव संसाधन विकास में विभिन्न संस्थाओं परिषदों, जैसे– उच्च शिक्षा और अनुसंधान के लिए राष्ट्रीय आयोग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, राष्ट्रीय शैक्षित योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, मुक्त विश्वविद्यालय अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्, राष्ट्रीय शिक्षा शिक्षक परिषद, राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा परिषद् कृषि अनुसंधान परिषद्, भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, भारतीय प्रबंध संस्थान, राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय, पोलीटेक्निक एवं आई.टी.आई. आदि को भूमिका, मानव संसाधन विकास में शिक्षा– एक साधन, सार्वभौतिक/सामान प्रारंभिक षिाक्षा, उच्च शिक्षा एवं तकनीकी शिक्षा, व्यवसायिक शिक्षा की गुणवत्ता, बालिकाओं की शिक्षा से संबंधित मुद्दे, वंचित वर्ग, निःशक्त जन से संबंधित मुद्दे ।